بسم الله الرحمن الرحيم مقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه. {رَبَّنَا عَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيّئَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا} [الكهف: 10].

{رَبَّنَا لَا تُرْغَ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَدُنكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَابُ} [آل عمران: 8].

اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا، وزدنا علما.

نحمدك الله على كل حال، ونعوذ بالله من حال أهل النار

خير ما أحييكم به أيها الأخوة الكرام: تحية الإسلام، وتحية الإسلام السلام، فسلام الله عليكم ورحمته وبركاته.

⟨⟨و بعد⟩⟩

القرآن الذي أنزله الله على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم أعظم نعم الله على الله على أنزله الله على الأمة. وبإنزاله كمل الدين وتمت النعمة، كما قال تعالى: {ٱلْيَوْمَ أَكُمُ لَتُكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإسْلُمُ دِينًا} [المائدة: 3].

فهو الكتاب الخالد الذي: {لَّا يَأْتِيهِ ٱلْبَطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهُ تَنزِيلٌ مِّنْ مَن حَدِيمٍ حَمِيمٍ} وصلت: 42]، وهو: {كِتُبٌ أُحْكِمَتْ ءَالتُهُ ثُمَّ فُصِلَتْ مِن لَدُنْ حَكِيمٍ حَمِيمٍ} [هود: 1].

نحن المسلمين وحدنا نملك كلمات الله الخالدة الباقية، التي لم يعترها

تحريف ولا تبديل. أما الكتب السماوية التي أنزلها الله على رسله السابقين قبل محمد صلى الله عليه وسلم، فقد أصابها التحريف اللفظي والمعنوي⁽¹⁾، ولم تبق سالمة مصفاة؛ لأن الله لم يحفظها، وإنما استحفظ عليها أهلها⁽²⁾، ولم يتكفل بحفظها؛ لأنها كانت كتبا موقوتة لقوم مخصوصين في مرحلة معينة.

فلما جاءت رسالة الإسلام العامة الخالدة، أنزل الله لأهلها وللبشرية كلها كتابا خالدا، لا يعتريه تحريف ولا تبديل؛ لأن الله تتت تكفل بحفظه بنفسه، ولم يستحفظه أحدا من خلقه، قال عز من قائل: {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَكُ لَكُوفِظُونَ} [الحجر: 9].

ولذلك لا نجد كتابا سماويا بقي كما أنزله الله تعالى إلا القرآن الكريم، فهو الكتاب الذي بقي كما أنزل على محمد صصص، فنحن نقرؤه كما كان يقرؤه رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ لأن هذا القرآن حفظ من جميع جوانبه.

جوانب حفظ القرآن الكريم:

الأول: حفظ بطريقة نطقه وإلقائه أو أدائه، في الغن والمد والإظهار والإدغام وغير ذلك. وكان هذا سببا في تأليف علم التجويد، الذي يخدم القرآن ويحافظ على طريقة الأداء بأحكامه المعروفة، لتبقى طريقة أداء القرآن الكريم كما كانت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.

⁽¹⁾ التحريف اللفظي بتبديل كلمة مكان كلمة، أو حذفها نهائيا. والتحريف المعنوي بسوء التأويل. قال تعالى: {أَفَتَطْمَعُونَ أَن يُؤْمِنُواْ لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلُمَ اللهِ ثُمَّ يَكُم وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلُمَ اللهِ ثُمَّ للهِ ثُمَّ يَعْلَمُونَ } [البقرة: 75].

⁽²⁾ قال تعالى: {إِنَّا اَنْرَلْنَا التَّوْرَالَةَ فِيهَا هُدَى وَنُورَّ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ اَسْلَمُواْ لِلَّذِينَ هَادُواْ وَالرَّبَٰنِيُّونَ وَالْأَحْبَالُ بِمَا اسْتُحْفِظُواْ مِن كِتُبِ اللهِ وَكَانُواْ عَلَيْهِ شُهَدَاع} [المائدة: 44].

الثاني: حفظ بطريقة كتابته، فمنذ كتب في عهد عثمان ررر بقيت كتابته ورسمه على ما كان عليه في عهد عثمان، ولم يطرأ على هذه الكتابة إلا شيء من النقط والشكل فقط، ولذلك نجد كلمات في القرآن تكتب على غير قواعد الإملاء التي نعرفها مثل كلمة: «الصلواة، والزكواة، والربى»، وغير ذلك من الكلمات التي بقيت على هذا الرسم إلى الآن، ولم يجرؤ أحد أن يغير في وسم هذه الكلمات ليبقى هذا الكتاب سالما.

⁽³⁾ اختلف العلماء في عدم ذكر البسملة في أول سورة «براءة» على أقوال:

الأول: أنه قيل: كان من شأن العرب في الجاهلية إذا كان بينهم وبين قوم عهد، فإذا أرادوا نقضه كتبوا إليهم كتابا ولم يكتبوا فيه بسملة «باسمك اللهم»، فلما نزلت سورة براءة بنقض العهد الذي كان بين النبي صصصص والمشركين، بعث النبي صصصص علي بن أبي طالب رضي الله عنه فقرأها عليهم في الموسم، ولم يبسمل في ذلك على ما جرت به عادتهم في نقض العهود من ترك البسملة.

الثاني: قيل: إنهم لما كتبوا المصحف في خلافة سيدنا عثمان رضي الله عنه، اختلف أصحاب رسول الله صصص فقال بعضهم: براءة والأنفال سورة واحدة، وقال بعضهم: هما سورتان. فتركت بينهما فرجة لقول من قال: هما سورتان، وتركت: {بِستمِ ٱللهِ اللهَ حَمَٰن ٱلرَّحِمَٰن ٱلرَّحِمَٰن ٱلرَّحِمَٰن اللهَ عَلَى اللهُ عَل

الثالث: قيل: إن هذه السورة جاءت بالعذاب والنكال، و ﴿ بِسِمْمُ ٱللّهِ ٱلرَّحْمُنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ رمز للأمان والرحمة والاطمئنان، فلا تناسب بينهما، وهذا هو السر في عدم كتابة البسملة في هذه السورة، قال ابن عباس: سألت علي ابن أبي طالب رضي الله عنه، لم لم يكتب في براءة: ﴿ بِسِمْمُ اللهِ ٱلرَّحْمُنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ ، وكتبت في غيرها؟ فقال: لأن ﴿ بِسِمْ ٱللهِ ٱلرَّحْمُنِ الرَّحِيمِ ﴾ ، وكتبت في غيرها؟ فقال: لأن ﴿ بِسِمْ ٱللهِ ٱلرَّحْمُنِ الرَّحِيمِ ﴾ ، وكتبت في غيرها؟ فقال: لأن ﴿ بِسِمْ اللهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيمِ ﴾ أمان، وهذه السورة نزلت بالسيف، ونبذ العهود، فهي حرب ليس فيها أمان، وقال سفيان بن عيينة: إنما لم تكتب في صدر السورة البسملة؛ لأن التسمية رحمة وقال سفيان بن عيينة:

ولم يجرؤ أحد طوال أربعة عشر قرنا أن يقول: لنضع فيها البسملة لتكون كغيرها. ولم ولن يجرؤ أحد على ذلك، وهذا من أسرار حفظ هذا الكتاب الذي خصنا الله به.

ولذلك نحن المسلمين نعتز ونفخر بأن عندنا كلمات الله الهادية النيرة التي تضيء للبشرية كلها طريق الحياة إلى التي هي أقوم، وأن هذه الكلمات تكفل الله بحفظها فلم يصبها تغيير ولا تبديل.

خصائص القرآن الكريم:

من خصائص القرآن الكريم أنه كتاب ميسر، يسره الله للحفظ وللفهم وللذكر.

1-تيسير حفظه:

يسر الله القرآن الكريم للحفظ، فهناك الآلاف المؤلفة من العرب ومن غير العرب الذين لا يعرفون العربية من الأطفال الصغار يحفظون هذا الكتاب، يقرؤونه عن غيب، ولا يخطئون ولا يلحنون.

كنت في الباكستان وزرت بعض المدارس هناك، فوجدت كثيرا من الطلاب الصغار بها يحفظون القرآن الكريم، منهم من يحفظ نصفه، ومنهم من يحفظ ثلثيه، ومنهم من يحفظه كله. وسألت بعض هؤلاء في حفظه للقرآن الكريم فكان الواحد منهم مثل المسجل «ركورد» حافظ للقرآن، لا يخرم منه حرفا، ولا يسقط كلمة، وحين قلت له: ما اسمك؟ لم يعرف ما أقول، لم يفهم

و الرحمة أمان، وهذه السورة نزلت في المنافقين وبالسيف، ولا أمان للمنافقين ولا كرامة. انظر: القرطبي (93/10- 95).

معنى كلمة: «ما اسمك؟»، فهو لا يعرف كلمات العربية ولا معانيها، ومع هذا يحفظ القرآن الكريم، ويجيد حفظه وترتيله. أليس هذا من أسرار تيسير الله هذا الكتاب للحفظ؟

إنه لا يوجد كتاب يحفظه الناس دون أن يعرفوا معانيه إلا القرآن الكريم.

وقد رأى إخواننا هنا في قطر نماذج من هذا الصنف من الناس، في المتحانات مسابقة القرآن الكريم، فقد امتحنوا أناسا يعيشون في قطر من الباكستانيين والهنود وغير هم، من بلاد الشرق الأقصى، فوجدو هم يحفظون القرآن كله، ولا يعرفون كلمات العربية ولا معانيها، وقد لفت نظري وأنا أزور بنجلاديش منذ سنوات، أني زرت مدرسة إسلامية هناك بيجلس طلابها على التراب فوجدت بها صبيا عمره أقل من تسع سنوات، يحفظ القرآن الكريم كله امتحنته في «الطواسين» و «الحواميم» والمتشابهات (4) في القرآن فلم يخطئ في كلمة، وهو صبي دون التاسعة من العمر، وليس من العرب، ولا في بلاد العرب علام يدل هذا؟ ألا يدل على تيسير الله هذا الكتاب للحفظ؟

⁽⁴⁾ الطواسين أو الطواسيم: هي السور التي تبدأ «بطسم» وهي سورة الشعراء، والنمل، والقصص.

والحواميم: هي السور التي تبدأ «بحم» وهي غافر، وفصلت، والشورى، والزخرف، والدخان، والجاثية، والأحقاف.

والمتشابهات: هي الآيات التي يشبه بعضها بعضا في اللفظ، مثل آيات قصة «آدم» سسس، في سورة البقرة، والأعراف، والحجر، وطه، وص، وليس المقصود بها المتشابهات الآيات التي هي خلاف المحكمات في قول الله تعالى: {هُوَ ٱلَّذِيّ أَنْزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتُبَ مِنْهُ عَالَيْتُ مُتَّلَبِهُ مَنَّ أُمُّ ٱلْكِتُبِ وَأُخَرُ مُتَسَّبِهُتَ } [آل عمران: 7].

هل في استطاعة أعظم قسيس، أو أعظم أسقف، أو كردينال أن يحفظ صفحات معدودة من التوراة أو الإنجيل؟ لا أظن ذلك بإمكانه.

2- تيسير فهمه:

وكما يسر الله القرآن للحفظ، فقد يسره أيضا للفهم، فأي إنسان عربي أو يعرف العربية يستطيع أن يقرأ القرآن ويفهم منه على قدر ما آتاه الله.

قد لا يفهم المعاني العميقة، وقد لا يفهم بعض الألفاظ، ولكن بمجرد أن يقرأ القرآن يحس بمعانيه، وأنها لتملك عليه قلبه. وكم رأينا بعض الأميين الذين لا يقرؤون ولا يكتبون يبكون لمجرد سماع القرآن، ما الذي أبكاهم؟ أتراهم يبكون من فراغ؟ أم أن هناك من المعاني والقيم ما استقر في قلوبهم لمجرد السماع، ففاضت بسببه أعينهم؟ وصدق الله إذ يقول: {فَإِنَّمَا يَسَرَّنُهُ لِمِسَائِكَ لِتُبُشِّرَ بِهِ ٱلْمُتَقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا} [مريم: 97]، وإذ يقول: {فَإِنَّمَا يَسَرِّنُهُ لِلدِّكُرِ لِللهِ لَعَلَّمُ مِن مُدَّكِم } [الدخان: 58]، وحين قال: {وَلَقَدُ يَسَرِّنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلُ مِن مُدَّكِم } [القمر: 17].

وهذا من خصائص هذا الكتاب العظيم الذي أكرمنا الله به، والذي هو آية وهداية في الوقت نفسه، فهو الآية الكبرى والمعجزة العظمى لرسولنا محمد صصص. وهو هداية الله التامة للبشرية: {إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ الْقُومُ} [الإسراء: 9].

هناك قبل رسولنا أنبياء ورسل أعطاهم الله الآيات، وأمدهم بالمعجزات، كموسى سسس فقد أعطاه الله العصا، كما حكى القرآن في قوله تعالى: {قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّوُا عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَأْرِبُ أُخْرَىٰ 18 قَالَ

أَلْقِهَا يَمُوسَىٰ 19 فَٱلْقَدْهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسَعَىٰ} [طه: 18- 20]، وآية اليد كما في قوله تعالى: {وَٱصْمُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَادِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوّعٍ ءَايَةً أُخْرَىٰ} [طه: 22].

هذه الآيات نسميها الآيات الحسية أو الكونية، وهي عظيمة ولا شك، ولكن هذه الآيات لا يؤمن بها إلا من رآها وعايشها، ثم بعد ذلك تكون خبرا من الأخبار.

أما معجزة محمد صلى الله عليه وسلم، وآيته الكبرى فكانت هي القرآن الكريم⁽⁵⁾، وهي آية أدبية عقلية معنوية، ومعجزة باقية على الدهر، تمضي

⁽⁵⁾ عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صصص قال: «ما من الأنبياء نبي إلا أعطي من الآيات ما مثله أومن أو آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلي، فأرجو أني أكثرهم تابعا يوم القيامة». متفق عليه: رواه البخاري في «فضائل القرآن» (4981)، ومسلم في «الإيمان» (152)، والنسائي في «الكبرى» كتاب «فضائل القرآن» (7923). قال أمير الشعراء أحمد شوقي في قصيدته «نهج البردة»:

جاء النبيون بالآيات فانصرمت وجئتنا بحكيم غير منصرم آياته كلما طال المدى جدد يزينهن جلال العتق والقدم

الأيام والسنون والأعوام والدهور والأعصار، وهي حية باقية.

فلا زال القرآن حيا باقيا نتحدى به العالم كله، نتحدى بإعجازه البياني، وبإعجازه التشريعي، وبإعجازه الإصلاحي، وبإعجازه العلمي⁽⁶⁾هذه بعض مزايا القرآن الكريم.

واجبنا نحو القرآن الكريم:

ومن هنا كان علينا واجب، بل واجبات نحو هذا الكتاب العظيم كما سماه الله تعالى، فقد سمى الله تعالى القرآن الكريم ببعض أسمائه فهو: عظيم وعزيز وعلي وحكيم ومجيد وكريم، كما في قوله تعالى: {وَلَقَدُ عَاتَيْنُكَ سَبْعًا مِنَ ٱلْمَثَانِي وَٱلْقُرْءَانَ ٱلْعَظِيمَ} [الحجر: 87]، وقوله تعالى: {إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِٱلذِّكِرِ لَمَّا جَاءَهُمُّ وَإِنَّهُ لَكِتُبٌ عَزِيزٌ } [فصلت: 41]، وقوله ززز: {وَإِنَّهُ فِي أُمِّ ٱلْكِتُبِ لَدَيْنَا لَعَلِيٌ حَكِيمٌ } [الزخرف: 4]، وقوله: {قُ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ } [ق: 1]، {بَلَ هُوَ قُرْءَانَ مَجيدٌ } [الروقعة: 77].

إحسان التلاوة والاستماع:

أولها: أن نحسن تلاوته إذا تلوناه، وأن نحسن استماعه إذا استمعنا إليه.

ومعنى أن نحسن تلاوته: أن نمتثل لقوله تعالى: {وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا} المزمل: 4]، أي نقرأ القرآن بترتيل⁽⁷⁾ كما كان يقرؤه الرسول صصص،

⁽⁶⁾ من الكتب التي جددت التحدي بالقرآن في عصرنا: كتاب «الوحي المحمدي» للعلامة رشيد رضا.

⁽⁷⁾ الترتيل: هو التأني والتمهل في القراءة، وتبيين الحروف والحركات، تشبيها بالثغر المرتل، وهو المنضد المستوي الأسنان.

وحكم الترتيل: قال السيوطي: يسن ترتيل القرآن، قال تعالى: {وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا}

والصحابة رضوان الله عليهم، ومن تبعهم بإحسان(8) وهذا يلزمه أن نحافظ

[المزمل: 4].

هذا ما قاله الحافظ السيوطي رحمه الله، ولو قال قائل بوجوب الترتيل لكان أقرب إلى ظاهر ما يدل عليه الأمر القرآني، فإن الأصل في الأوامر القرآنية: أنها تغيد الوجوب. والخطاب في الآية للنبي صصص، أصلا والأمة تبعا، ولذا قال الزركشي: على كل مسلم قرأ القرآن أن يرتله. «البرهان» (449/1). وهذه العبارة أوفق من عبارة

السيوطي.

(8) نعتت أم سلمة رضي الله عنها، قراءة النبي صصص، فإذا هي تنعت قراءة مفسرة حرفا حرفا. عن يعلى بن مالك، أنه سأل أم سلمة عن قراءة رسول الله صصص، وصلاته بالليل. فقالت: «وما لكم وصلاته، كان يصلي ثم ينام قدر ما صلى، ثم يصلي قدر ما نام، ثم ينام قدر ما صلى حتى يصبح» ونعتت له قراءته فإذا هي تنعت قراءة مفسرة حرفا مرفا. رواه أحمد في «المسند» (26526)، وقال مخرجوه: إسناده ضعيف لجهالة يعلى بن مالك، وبقية رجاله ثقات رجال الشيخين، غير يحيى بن إسحاق فمن رجال مسلم، وأبو داوود في «الصلاة» (1466)، والترمذي في «فضائل القرآن» (2923)، وقال حسن صحيح غريب، والنسائي في «الافتتاح» (1022)، والحاكم في «صدحه على شرط مسلم، وسكت عنه الذهبي.

وعن قتادة قال: سئل أنس كيف كانت قراءة النبي صصص؟ فقال: كانت مدا، ثم قرأ: { بِسِمْ اللهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيمِ }، يمد بسم الله، ويمد بالرحمن، ويمد بالرحيم. رواه البخاري في «فضائل القرآن» (5046)، وأحمد في «المسند» (13002)، وأبو داود في «الصلاة» (1465)، والنسائي في «الافتتاح» (1014)، وابن ماجه في «إقامة الصلاة» (1353).

وعن ابن مسعود رضي الله عنه أن رجلا قال له: إني أقرأ المفصل في ركعة واحدة. فقال: هذا كهذ الشعر، إن قوما يقرؤون القرآن لا يجاوز تراقيهم، ولكن إذا وقع في القلب، فيرسخ فيه نفع. متفق عليه: رواه البخاري في «الأذان» (775)، ومسلم في «صلاة المسافرين» (822)، وأحمد في «المسند» (3607)، والنسائي في «الافتتاح» (1005).

أخرج الأَجُرِّي في أخلاق حملة القرآن، عن ابن مسعود قال: «لا تنثروه نثر الدَّقَل، ولا تهذُّوه هذَّ الشِّعْر، قِفوا عند عجائبه، وحركوا به القلوب، ولا يكن هَمُّ أحدِكم آخرَ السورة». الدقل: رديء التمر. رواه ابن شيبة في «الصلاة» (8825)، والبيهقي في «الشعب» باب «تعظيم القرآن» (260/2)، وفي «الكبرى» جماع أبواب «صلاة

على سلامة النطق وأحكام التجويد فنخرج الحروف من مخارجها الصحيحة، ونعطيها حقها ومستحقها كما يقول علماء التجويد⁽⁹⁾، وأن لا نغير فيها بأن ننطق حرفا مكان آخر؛ لأن هذا يترتب عليه فساد المعنى، أو فهم معنى آخر يتنافى ومعنى القرآن الكريم.

فمثلا هناك بعض الناس لا يخرجون ألسنتهم في نطق «الثاء» و «الذال» و «الذال» و «الظاء»، و هذا وإن جاز في اللغة العادية فإنه لا يجوز ولا يليق بقارئ القرآن، و مثله أيضا عدم تعطيش «الجيم». و هناك ما هو أقسى على النفس من هذا عند من يقلبون القاف غينا في قوله تعالى: {إنَّا أَنْرَلْنُهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ} [القدر: 1]، وفي قوله تعالى: {وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى } [النجم: 48]، لا بد أن نحسن القراءة، وأن نخضع لهجاتنا للقراءة السليمة، ولا نتساهل في هذا بحال من الأحوال.

التطوع» (13/3).

(9) التجويد لغة: التحسين. واصطلاحًا: إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه ومستحقه.

وحق الحروف: الصفات اللازمة التي لا تفارقها كالاستعلاء والاستفال. ومستحقها: الأحكام الناشئة عن تلك الصفات كالتفخيم ينشأ عن الاستفال، فإن لم يعط القارئ الحروف حقها ومستحقها ربما تغير مدلول الكلمات. قال الإمام ابن الجزري في باب التجويد:

وهو إعطاء الحروف حقها من صفة لها ومستحقها

وعن ابن مسعود رضي الله عنه: أنه كان يقرئ رجلا فقرأ الرجل: {إِنَّمَا ٱلصَّدَقُتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ} [التوبة: 60]، مرسلة «أي: بغير مد» فقال ابن مسعود رضي الله عنه: «ما هكذا أقرأنيها رسول الله صصصص» فقال الرجل: «وكيف أقرأكها يا أبا عبد الرحمن؟» قال: «أقرأنيها هكذا: {إِنَّمَا ٱلصَّدَقُتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ}»، ومد الفقراء. رواه الطبراني في «الكبير» (137/9)، وقال الهيثمي في «مجمع الزوائد»: رجاله ثقات (231/7).

تقويم اللسان بالقرآن:

ولا بد من تقويم اللسان بالقرآن، فمن فضائل القرآن أنه يقوم اللسان، ويعلم الفصاحة، ويمنح القدرة على الخطابة. وقد فطن لهذا بعض الناس من غير المسلمين، فبعض النصارى في مصر كانوا يعلمون أو لادهم القرآن في الصغر ليكون عونا لهم على الفصاحة في مستقبلهم، حكي ذلك أديب معروف في مصر وهو الدكتور «نظمي لوقا» وهو نصراني كما نعرف.

وقد ألف كتاب «محمد: الرسالة والرسول»، وكتاب «وامحمداه» و «محمد في بيته» إلخ، وقال في مقدمة «الرسالة والرسول»: إن أباه جعله عند شيخ يعلمه القرآن حتى يستقيم لسانه من الصغر (10).

وكان مكرم عبيد وهو قبطي وزعيم سياسي معروف في مصر - من الخطباء المشهورين، والذي أعطاه القدرة على الخطابة: حفظه للكثير من القرآن الكريم واقتباسه منه. ونحن أولى الناس بأن نحسن تلاوته، وأن نقوم به السنتنا.

ضرورة معرفة أحكام التجويد:

وإذا كانت المحافظة على سلامة النطق أمرا ضروريا ولازما لمن يقرأ القرآن، أو لمن يتعلمه؛ فإن معرفة أحكام التجويد وطريقة الأداء اليضاء أمر ضروري، فلا تكفي المعرفة النظرية لأحكام التجويد، بل لا بد من التطبيق العملي حتى نقرأ القرآن كما كان يقرأه الرسول صلى الله عليه وسلم، والصحابة رضوان الله عليهم.

⁽¹⁰⁾ الموسوعة الإسلامية الكبرى، «محمد الرسول والرسالة» (ص33، 34).

ومن فضل الله تعالى علينا أن يسر لنا هذا، يسر لنا سماع المصحف المرتل من الإذاعات، فبالإمكان أن يسمع الإنسان من إذاعة القرآن الكريم ما يشاء، وبالإمكان أن يحضر الإنسان الأشرطة والمسجل، وهناك المصحف المعلم، وهناك أيضا مراكز تحفيظ القرآن الكريم، كل هذا ميسر لنا والحمد لله

ولا عذر يقبل عن تقصير منا، أو قصور فينا، فواجبنا جميعا أن نقرأ القرآن قراءة حسنة كما كان يقرأه الصحابة، وأن نعلم أولادنا وتلاميذنا هذه القراءة.

التدبر والخشوع:

ولا بد مع سلامة النطق ومراعاة أحكام التجويد، من التدبر والخشوع؛ لأن الله تعالى يقول: {كِتُبُ أَنْرَلْنُهُ إِلَيْكَ مُبُرَكَ لِيَدَّبَرُوۤا عَالِيَةٍ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُوا ٱلْأَلْبُ إِلَا الله تعالى يقول: {كِتُبُ أَنْرُلُهُ إِلَيْكَ مُبُرَكَ لِيَدَّبَرُوۤا عَالِيَةٍ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُوا ٱلْأَلْبُ إِلَى الله الله التدبر والتذكر، ويقول سبحانه: {أَفَلَا يَتَدَبَرُونَ ٱلْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ عَيْرِ ٱلله لَوَجَدُوا فِيهِ ٱخْتِلُفًا كَثِيرًا } [النساء: 82]، ويقول: {أَفَلَا يَتَدَبَرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُها } [محمد: 24]، فلا بد أن نعايش القرآن يتَدبَرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُها } [محمد: 24]، فلا بد أن نعايش القرآن بقوبنا وعولنا هذا هو المهم، فلا يليق أبدا أن نقرأه بألسنتنا وقلوبنا مشغولة عنه؛ لأن هذا يتنافى وجلال القرآن و عظمته (11).

⁽¹¹⁾ المقصود من القراءة هو الفهم والتدبر لإدراك معاني الأيات، وفقه ما فيها من حكم ومواعظ، ومعرفة ما تنطوي عليه من عقائد وعبادات، وما ترشد إليه من آداب وفضائل، وما تشرعه من حلال وحرام، وما تورده من قصص وتذكير، وإذا لم يتحقق المقصود من القراءة بترك التدبر والفهم فقد فات القارئ خير كثير.

والله ععع ما أنزل كتابه إلا ليتدبره قارئه، ويفقه معانيه، قال تعالى: {كِتُبِّ أَنْرَلْنُهُ اللهِ عَلَى اللهِ إِلَيْكَ مُبْرَكَ لِيَدَبَّرُوٓا عَالَيةِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُوا ٱلْأَلْبَا } [ص: 29]، ولهذا لم يكن النبي صلى الله

ورحم الله محمد إقبال (12) شاعر الإسلام في باكستان؛ لقد كانت قراءته للقرآن تختلف عن قراءة الناس، ولهذه القراءة الخاصة فضل كبير في تذوقه

عليه وسلم، يعني بكثرة القراءة بقدر ما كان يعني بالتدبر والفهم، فعن أبي ذرضي الله عنه قال: «قام بنا رسول الله صصص ليلة بآية حتى أصبح وهي: {إِن تُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ وَإِنَّهُمْ وَاللهُ مَا الله عَبَادُكُ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ } [المائدة: 18]»، رواه أحمد في «المسند» (21328)، وقال مخرجوه: إسناده حسن، والنسائي في «الافتتاح» (1010)، وابن ماجه في «إقامة الصلاة والسنة فيها» (1350)، والحاكم في «الإمامة وصلاة الجماعة» في «إقامة الصلاة والسنة فيها» (1350)، والبيهقي في «الشعب» باب «الخوف من الله» (167/1)، وصححه ووافقه الذهبي، والبيهقي في «الشعب» باب «الخوف من الله» ماجه» (1110)، وفي «الكبرى» جماع أبواب (14/2)، وصححه الألباني في «صحيح ابن

وقام تميم الداري ليلة بهذه الآية: {أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اَجْتَرَحُواْ السَيِّاتِ أَن نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحُتِ سَوَاءً مَّحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ اسَاءَ مَا يَحْكُمُونَ} [الجاثية: 21]، وكان منهج السلف الذين رسموه لأنفسهم ما ذكره أبو عبد الرحمن السلمي قال: حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن كعثمان بن عفان، وعبد الله بن مسعود، وغير هما: أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي صصص، عشر آيات لم يجاوزها حتى يعملوا ما فيها من العلم والعمل. رواه أحمد في «المسند» (23482)، وقال مخرجوه: إسناده حسن من أجل عطاء، وابن أبي شيبة في «فضائل القرآن» (40508). وفي «الإتقان»: أقام ابن عمر رضي الله عنه، على سورة البقرة ثماني سنين. رواه مالك باب «التعليم والتعلم» (846/8)، بلاغا، والبيهقي في «الشعب» باب «تعظيم القرآن» (231/2)، عن مالك بلاغا. ذلك أنه كان يحفظ ولا ينتقل من آية إلى آية حتى يفهم ما فيها من معان.

وقد جاءت الأحاديث تصف حال قوم يقرؤون القرآن لا يجاوز تراقيهم، وقد سماهم النبي صصص: «شرار الخلق»، فعن أبي ذر قال: قال رسول الله صصص: «إن بعدي من أمتي أو سيكون من أمتي قوما يقرؤون القرآن لا يجاوز حلوقهم، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية، ثم لا يعودون فيه، هم شرار الخلق والخليقة». رواه مسلم في «الزكاة» (1067)، وابن ماجه في «المقدمة» (170).

(12) محمد إقبال: فيلسوف وشاعر وحكيم وداعية ومجاهد، ولد في ولاية «البنجاب» سنة 1877م، ونشأ في كنف أسرة صالحة يغلب عليها التصوف، مما كان له أثر كبير في نشأته، أحب الثقافة والآداب الإسلامية، كما درس الثقافة الغربية، ونقد نزعتها المادية، وعاش هموم أمته وعمل على إصلاحها والنهوض بها، توفي سنة 1938م.

للقرآن، واستطعامه إياه، وقد حكي قصته لقراءة القرآن، وقال: «قد كنت تعودت أن أقرأ القرآن بعد صلاة الصبح كل يوم، وكان أبي يراني، فيسألني: ماذا أصنع؟ فأجيبه: أقرأ القرآن. وظل على ذلك ثلاث سنوات متتاليات يسألني سؤاله، فأجيبه جوابي، وذات يوم قلت له: ما بالك يا أبي، تسألني نفس السؤال؟ وأجيبك جوابا واحدا، ثم لا يمنعك ذلك عن إعادة السؤال من غد؟ فقال: إنما أردت أن أقول لك يا ولدي! اقرأ القرآن كأنما أنزل عليك! ومنذ ذلك اليوم بدأت أتفهم القرآن، وأقبل عليه، فكان من أنواره ما اقتبست، ومن درره ما نظمت» (13).

وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم إلى أهمية الخشوع فقال: «إن هذا

⁽¹³⁾ ديوان محمد إقبال (34/1).

⁽¹⁴⁾ رواه البخاري في «فضائل القرآن» (216/1)، والترمذي في «فضائل القرآن» (2910)، وقال: حسن صحيح غريب من هذا الوجه، والبيهقي في «الشعب» باب «تعظيم القرآن» (3327)، وصححه الألباني في «الصحيحة» (3327).

القرآن نزل بحزن فإذا قرأتموه فابكوا، فإن لم تبكوا فتباكوا» (15)، ومع هذا نرى بعض الناس يقرؤون القرآن أو يسمعونه لمجرد أنه نغم، دون تدبر أو خشوع، يسمعون القوارع والزواجر التي تزلزل القلوب بتهديدها ووعيدها، وتتعالى صبحاتهم بالإعجاب بصوت القارئ.

يسمعون قول الله تعالى: {خُذُوهُ فَغُوهُ 00 ثُمَّ الْمَجِيمَ صَلُّوهُ 10 ثُمَّ فِي سِلْسِلَهُ ذَرَعُهَا سَبَعُونَ ذِرَاعًا فَلَسَلْكُوهُ} [الحاقة: 30- 32]، أو قوله تعالى: {فَالِدَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَىٰ 34 يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنسَلْنُ مَا سَعَىٰ 35 وَبُرِزَتِ الْمَجِيمُ لِمَن يَرَىٰ} [النازعات: 34- 36]، أو قوله تعالى: {إنَّ الَّذِينَ يَاكُلُونَ أَمُولُ الْيَتْمَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَلُكُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصَلُونَ سَعِيرًا} [النساء: 10]، فترفع صديحات الإعجاب كأن القرآن لا يتحدث عن القيامة وأهوالها، أو جهنم وأغلالها وسعيرها! إن هؤلاء في غفلة للأسف. نحن المسلمين لم نعد نقرأ القرآن ونسمعه كما ينبغي، لذا نجد أعداء الإسلام أصبحوا يذيعون القرآن من إذاعتهم؛ لأنهم اطمأنوا أن القرآن لم يعد يحرك فينا ساكنا، أو ينبه منا غافلا، لم يصنع منا كما صنع بالمسلمين الأوائل الذين طرأ القرآن على حياتهم فغيرها. فإسرائيل وغيرها يذيعون القرآن، ولو علموا أننا سنتدبره ونعمل به فغيرها. فإسرائيل وغيرها يذيعون القرآن، ولو علموا أننا سنتدبره ونعمل به كسلفنا الصالح ما أذاعوه؛ لأن تدبره يؤدي إلى العمل به، وتدبر القرآن وليعمل به هو الذي يجمع شتات الأمة، ويوحد صفوفها، ويجمع كلمتها، ويجعل منها أمة قوية كسلفها، ولذا فلا بد من العمل بهذا القرآن.

⁽¹⁵⁾ رواه ابن ماجه في «إقامةالصلاة» (1337)، وأبو يعلي في «المسند» (689)، والبيهقي في «المسند» (689)، والبيهقي في «الشعب» باب «تعظيم القرآن» (2147)، وفي «الكبرى» كتاب «الشهادات» (231/10)، وضعفه الألباني في «ضعيف ابن ماجه» (281).

العمل بالقرآن:

إن القرآن لم ينزل ليقرأ على الأموات، وليتبرك به في المنازل والعربات، وإنما نزل منهاجا للفرد، ودستورا للدولة، ونظاما للحياة كلها ليحكمها بما أنزل الله ززز فيه من الهدى ودين الحق، قال تعالى: {وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ تِبْيَنْا لِمُسَلِّمِينَ} [النحل: 89]، بين لنا الله فيه أصول لكلِّ شَيْع وَهُدًى وَرَحْمَة وَبُثْرَى لِلْمُسَلِّمِينَ} [النحل: 89]، بين لنا الله فيه أصول الهداية، وأصول الحياة، وأصول التشريع، وأصول القيم: {إنَّ هَٰذَا ٱلقُرْءَانَ لَهُدِي لِلَّتِي هِيَ أَقَوَمُ} [الإسراء: 9]، {كِتُبِ أَنزَلْنُهُ مُبَارَكُ فَٱتَبِعُوهُ وَٱتَقُواْ لَعَلَكُمْ تُرْحَمُونَ} [الأنعام: 155]، ويوم اتبع المسلمون هذا الكتاب وساروا وراءه، ونفذوا أحكامه وتعاليمه: كانوا خير أمة حقا كما أراد الله لهم، قادوا الدنيا بزمام، وفتحوا المشارق والمغارب بهداية هذا القرآن، وبالعمل به، لم ينشروا الإسلام بالسيف كما يزعم الأفاكون من المبشرين والمستشرقين وغيرهم، أي سيف هذا الذي يتحدثون عنه؟

لقد دخل الإسلام مصر ببضعة آلاف على رأسهم عمرو ابن العاص، وكانت مهمتهم أن يخرجوا الرومان الذين احتلوا مصر، وأن يتيحوا الفرصة أمام من يريد اعتناق الإسلام. لذا فقد تآلف المسلمون مع الشعب القبطي المصري في ذلك الوقت، ولم يكر هوا أحدا على الإسلام، وبعد فترة انتشر الإسلام بين أهل مصر، لا بسيف، ولا بجيش، وإنما دخل الناس في دين الله أفواجا، حتى كان ولاة بني أمية يفرضون الجزية على من دخل في الإسلام، لكثرتهم، وحينما جاء عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه، اقترح واليه على مصر أن يستمر في فرض الجزية على من أسلم، أسوة بمن كان قبله، لكثرة من أسلم من الناس، فبعث إليه عمر يقول: «قبح الله رأيك، إن

الله بعث محمدا هاديا ولم يبعثه جابيا $(^{(16)}$.

فالإسلام لم ينتشر بالسيف، إنما انتشر بهداية القرآن، وبعمل المسلمين بهذا القرآن. كانوا صورة عملية لهذا القرآن، كان كل واحد منهم مصحفا بمشي على قدمين، يرى الناس فيه آداب القرآن، وأخلاق القرآن، كما كان رسول الله صصص. سئلت عائشة رررا عن خلقه صصص، فأجابت بالجواب الجامع قالت: «كان خلفه القر آن»(17)، أي إذا أريت أن تعرف خلق الرسول صصص فافتح المصحف واقرأ: {وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْض هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجُهُلُونَ قَالُواْ سَلَمًا 63 وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيمًا 64 وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصرفَ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَّ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا 65 إنَّهَا سَآءَتْ مُسنَتَقَرُّا وَمُقَامًا 66 وَٱلَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمْ يُسِرَفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذُلِكَ قَوَامًا 67 وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّه إِلَّهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزُّنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلُ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَتَامًا 68 يُضَعَفْ لَـهُ ٱلْعَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَيَخَلُدُ فِيكِ مُهَاتًا 69 إِلَّا مَن تَابَ وَعَامَنَ وَعَملَ عَمَلًا صَلَحًا فَأُوْلَٰنِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيَّاتهمْ حَسَنُتٌّ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا 70 وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّه مَتَابًا 71 وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغْقِ مَرُّواْ كِرَامًا 72 وَٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُواْ بَالِئَغُ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّواْ عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا73 وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْ وَجِنَا وَذُرِّيُّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُن وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا74 أُوْلَٰئِكَ يُجْزَوْنَ ٱلْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُواْ

⁽¹⁶⁾ رواه بن سعد في «الطبقات» (384/5)، وانظر: «البداية والنهاية» (188/9).

⁽¹⁷⁾ رواه أحمد في «المسند» (25302)، وقال مخرجوه: حديث صحيح، عن سعد بن هشام بن عامر قال: أتيت عائشة فقلت: يا أم المؤمنين، أخبريني بخلق رسول الله صصص؟ قالت؟ كان خلقه القرآن، أما تقرأ القرآن قول الله عز وجل: {وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ} [القام: 4].

وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَّمًا 75 خُلِدِينَ فِيهَأْ حَسُنَتُ مُسْتَقَرُّا وَمُقَامًا} [الفرقان: 63-

واقرأ: {قَدْ أَقْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ 1 ٱلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خُشِعُونَ 2 وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغُو مُعْرِضُونَ 3 وَٱلَّذِينَ هُمْ لِلزَّكُوةِ فَعِلُونَ 4 وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ خُفِطُونَ 5 إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَجِهِمْ أَقْ مَا مَلَكَتْ أَيَمُنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ 6 فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ عَلَىٰ أَزْوَجِهِمْ أَقْ مَا مَلَكَتْ أَيْمُنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ 6 فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُولِينَ هُمْ قَالِمُنُ تِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ 8 وَٱلَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوْتِهِمْ يُحَافِظُونَ 9 أُولِيْكَ هُمُ ٱلْوَرِثُونَ } [المؤمنون: 1- 10].

اقرأ أول سورة البقرة: {الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقْتُهُمْ يُنفِقُونَ 3 وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِٱلْآخِرَةِ هُمْ يُوقِتُونَ 4 يُنفِقُونَ 3 وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِٱلْآخِرَةِ هُمْ يُوقِتُونَ 4 أُولِّلَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِن رَبِهِمُ وَأُولَٰنِكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ } [البقرة: 3- 5].

اقرأ أوصاف المؤمنين في أول الأنفال: {إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتُهُ زَادَتُهُمْ إِيمُنَا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ 2 ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقَنُهُمْ يُنفِقُونَ 3 أُولَٰئِكَ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقَّأً لَّهُمْ دَرَجُتٌ عِندَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَمِرْقٌ كَرِيمٌ } [الأنفال: 2- 4].

واقرأ أوصاف المحسنين في سورة الذاريات: {عَاخِذِينَ مَا عَاتَلَهُمْ رَبُّهُمْ النَّهُمْ رَبُّهُمْ النَّهُمْ كَانُواْ قَبِلُا مِنَ النَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ 17 وَبِٱلْأَسَدَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ 18 وَفِي أَمُولِهِمْ حَقَّ لِلسَّائِلِ وَٱلْمَحْرُومِ} [الذاريات: 16- 19].

وأوصاف الأبرار في سورة الإنسان: {إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا5 عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا6 يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرَّةُ مُسْتَطِيرًا7 وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبَةٍ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا

وَأَسِيرًا 8 إِنَّمَا نُطِّعِمُكُمْ لِوَجِهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءٌ وَلَا شُكُورًا 9 إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِنَا يَوْمًا عَبُوسنا قَمْطَرِيرًا 10 فَوَقَلْهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمِ وَلَقَلْهُمْ نَضْرَةٌ وَسُرُورًا 11 وَجَرَّلُهُم بِمَا صَبِرُواْ جَنَّةٌ وَحَرِيرٌ } [الإنسان: 5- 12]، تعرف أخلاق محمد صحص ، فهو خير من جسد تعاليم القرآن في حياته، وهكذا كان المسلمون في العصور الأولى.

كان كل منهم قرآنا مرئيا مجسما بين الناس. بهذا نشروا الإسلام في العالمين، ولم ينشروه بالسيف كما يزعم المضللون. إن بلاد الشرق الأقصى: الفلبين، وإندونيسيا، وماليزيا، وهذه البلاد التي فيها مئات الملايين من المسلمين، لم يدخلها فاتح مسلم، ولم تطأ أرضها خيول المسلمين ولا جيوشهم، فمن أين أسلموا؟ أسلموا بعمل المسلمين بالقرآن.

ومن هنا كان علينا نحن مسلمي اليوم، إذا أردنا أن نكون من أهل القرآن كما قال صلى الله عليه وسلم: «إن لله أهلين من الناس». قالوا: يا رسول الله، من هم؟ قال: «هم أهل القرآن، أهل الله وخاصته» (18). هل مجرد أن يقرأ الإنسان القرآن بلسانه، وقلبه بعيد عنه كل البعد، وحياته تنافيه، يشفع له يوم القيامة؟ ومن يقول هذا؟ السلف يقولون: رب تال للقرآن، والقرآن بلعنه (19).

وكأنهم يحذرون من يقرأ قول الله تعالى: {أَلَا لَعَنَةُ ٱللَّهِ عَلَى ٱلظُّلِمِينَ}[هود:

⁽¹⁸⁾ رواه أحمد في «المسند» (12279)، وقال مخرجوه: إسناده حسن، والنسائي في «الكبرى» كتاب «فضائل القرآن» (8031)، وابن ماجه في «المقدمة» (215)، والحاكم في «فضائل القرآن» (2046)، وقال الذهبي: روي هذا الحديث من ثلاثة أوجه عن أنس هذا أمثلها، وصححه الألباني في «صحيح الجامع» (2165).

⁽¹⁹⁾ ذكره الغزالي في «الإحياء» عن أنس (274/1).

8]، ويظلم، ويقرأ: {إنَّ الله لا يُحِبُ الْخَانِينَ} [الانفال: 58]، ويخون، يحذرونه من أنه لن تناله شفاعة القرآن، وكيف تناله وحاله هذا؟ إنما يشفع القرآن لمن قرأه وعمل به، كما جاء عن النبي صصصص: «القرآن شافع مشفع، وماحل مصدق، فمن جعله أمامه: قاده إلى الجنة، ومن جعله خلف ظهره: قاده إلى النار» (20)، أي من جعل القرآن أمامه وإمامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلف ظهرها قفاه واتخذه وراءه ظهريا، وجعله نسيا منسيا، فإن القرآن يزجه في قفاه حتى يرديه في النار؛ لأنه أخر ما يجب أن يقدم، ووضع القرآن في غير موضعه. إنما يشفع القرآن لمن قرأه وعمل به، لمن أحيا به ليلة، وعمل به نهاره، كما جاء في الحديث، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه: «الصيام والقرآن يشفعان للعبد يوم القيامة، يقول الصيام: أي رب إني منعته النوم الطعام والشهوات بالنهار فشفعني فيه. ويقول القرآن: رب منعته النوم بالليل فشفعني فيه. فيشفعان» (21).

وأيضا جاء في الحديث: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله القرآن، فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار ورجل آتاه الله مالا، فهو ينفق منه آناء

⁽²⁰⁾ رواه عبد الرازق (6010)، وابن أبي شيبة (30677)، كلاهما في «فضائل القرآن»، وقال عوامة: هذا موقوف رجاله ثقات، لكنه منقطع، لكن رواه عبد الرازق من وجه آخر صحيح، والطبراني في «الكبير» (198/10)، والبيهة ي في «الكبرى» كتاب «الأضاحي» (19490)، وصححه الألباني في «صحيح الجامع» (4443).

⁽²¹⁾ رواه أحمد في «المسند» (6626)، وقال مخرجوه: إسناده ضعيف، والحاكم في «فضائل القرآن» (740/1)، وصححه على شرط مسلم، وسكت عنه الذهبي، والبيهقي في «شعب الإيمان» باب «تعظيم القرآن» (346/2)، وأبو نعيم في «الحلية» في «الحلية» (161/8)، وقال الهيثمي في «مجمع الزوائد»: رواه أحمد والطبراني في «الكبير»، ورجال الطبراني رجال الصحيح (419/3)، وصححه الألباني في «صحيح الجامع» (3882).

الليل وآناء النهار»(22)، والمراد بالحسد هذا: الغبطة، أي يتمنى أن يكون مثله في قراءة القرآن، أو الإنفاق، ولا يتمنى زوال نعمته، فتمني زوال النعمة هو الحسد الذي: «يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب»(23). إنما يشفع القرآن لمن أحيا به ليلة، وعمل به.

ومن هذا كان واجبنا نحن المسلمين أفرادا وجماعات ودولا: أن يصبح القرآن منهاج حياتنا. وقد رسم القرآن لنا المنهاج الكامل للحياة التي يحياها الإنسان، في علاقته بالله عقيدة وعبادة في علاقة الرجل بزوجته والمرأة بزوجها: {وَلَهُنَّ مِثْلُ ٱلَّذِي عَلَيْهِنَّ بِاللَّمَعُرُوفِ} [البقرة: 228]، في علاقة الوالد بولده، والولد بوالديه، في علاقة الفرد بالأخرين من الناس، في علاقة الحاكم بالمحكومين (24).

(22) متفق عليه: رواه البخاري في «التوحيد» (7529)، ومسلم في «صلاة المسافرين» (815)، كما رواه أحمد في «المسند» (4550)، والترمذي في «البر والصلة» (1936)، وابن ماجه في «الزهد» (4209)، عن ابن عمر.

فهو يشرح للناس العقيدة الحقة، ويبين ما لله من صفات الكمال، ونعوت الجلال، ومظاهر عظمته، وأدلة قدسه، وشمول علمه، ونفوذ قدرته، وتفرده بالخلق والإبداع.

⁽²³⁾ رواه أبو داود في «الأدب» (4903)، وعبد بن حميد في «المسند» (1430)، وضعفه الألباني في «ضعيف أبي داود» (1048). عن أبي هريرة، أن النبي صصص قال: «إياكم والحسد، فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب». أو قال: «العشب»، وله شاهد من حديث أنس، رواه ابن ماجه في «الزهد» (4210).

⁽²⁴⁾ الله تتت أنزل القرآن الكريم وجعله كتابا لأسمى المبادئ، وأقوم المناهج، وخير النظم، وحافلا بكل ما يحتاج إليه البشر في جميع جوانب حياتهم، جانب العقيدة والتصور، جانب العبادة والتنسك، جانب الأخلاق والسلوك، جانب التشريع والنظام، وقد قال الله تعالى: {وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتُبَ تِبْيَنًا لِكُلِّ شَيْعٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ} [النحل: 89].

ويعرض الطبيعة أمام الفكر والعقل والنظر؛ ليهتدي الإنسان بالتأمل فيها إلى الله، خالق هذا الكون ومبدعه: {قُلِ ٱلْحَمْدُ بِيَّهِ وَسَلَّمٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ ٱلَّذِينَ ٱصۡطَفَىٰ عَاسَّهُ حَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ وَوَ الْمَرْحُونَ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَاءِ مَآء فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَداآنِقَ ذَاتَ بَهْجَة مَّا كَانَ أَمَّنُ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَاءِ مَآء فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَداآنِقَ ذَاتَ بَهْجَة مَّا كَانَ لَكُمْ أَن تُنْبِتُواْ شَجَرَها أَعْلَمُ مَّع ٱللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمَ يَعْدِلُونَ 60 أَمَّن جَعَلَ ٱلْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلْلَهَا أَنْهُرًا وَجَعَلَ لَهَا رَوْسِي وَجَعَلَ بَيْنَ ٱلْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ أَعِلَٰة مَع ٱللهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ 61 أَمَّن يُجِيبُ ٱلْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ ٱلسُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلُقاءَ ٱلْأَرْضِ أَعِلَة مَع عَلَيْ اللهُ عَمَا يُشْرِكُونَ } وَالنمل: 63- 63 أَمَّن يَعْلَى ٱللهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ } [النمل: 59- 63].

ويعرض أسماء الله الحسنى، وصفاته العليا، إذ هي النوافذ التي تطل منها القلوب على معرفة الله: {هُوَ اللهُ الَّذِي لاَ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَّ عَٰلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَٰدَةُ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ 22 هُوَ اللهُ الَّذِي لاَ الله: {هُوَ اللهُ الَّذِي لاَ اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ الل

وفصل القرآن المصدر الذي جاء منه الإنسان، والمصير الذي ينتهي إليه، وغايته بين البداية والنهاية: {أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْتُكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ 115 فَتَعْلَى اللهُ الْمَلِكُ الْحَقِّ لَا إِلَٰهَ وَالنهاية: {أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْتُكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ 115 فَتَعْلَى اللهُ الْمَلِكُ الْحَقِّ لَا إِلَٰه وَالنه الله وَالله وَاله وَلِي وَالله وَالله وَالله وَله وَالله وَالله وَالله وَالله وَل

ويرسم القرآن للناس طريق العبادة: من الصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، والذكر، والفكر، والفكر، والدعاء، والتلاوة، والإخلاص، والتوكل، والرجاء والخوف، والخشية والحب، والتوبة والإنابة

_

ليربطهم بالله تعالى، فتتهذب نفوسهم، وتقوي إرادتهم، وتسمو أرواحهم إلى مدارج العز والكرامة؛ ولتتجرد من ماديات هذه الحياة، وتتجه إلى خالقها وبارئها؛ لتستمد منه النور والهدى، وتستعين به على الاضطلاع بأمانة الحياة: {قُلُ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي سِمِّ رَبِّ ٱلْعُلْمِينَ 162 كَلَ الشريكَ لَهُ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ } [الأنعام: 162، 163].

وأفاض القرآن في النواحي الأخلاقية، والآداب العامة والخاصة، والفضائل التي تنهض بالفرد وترقى بالجماعة، وألح في الدعوة إليها، والحث عليها ليكتمل المجتمع الإنساني، ويصل إلى المنزلة التي يكون فيها أهلا لخلافة الله في الأرض: {إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُوَدُّواْ ٱلْأَمْنُتِ إِلَى المنزلة التي يكون فيها أهلا لخلافة الله في الأرض: {إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُوَدُّواْ ٱلْأَمْنُتِ إِلَى المنزلة التي يكون فيها أهلا لخلافة الله في الأرض: إِنَّ اللهَ يَعِظُكُم بِهِ إِنَّ اللهَ كَانَ سَمِيعًا أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحْكُمُواْ بِٱلْعَدْلِ إِنَّ اللهَ نِعِمًا يَعِظُكُم بِهِ إِنَّ اللهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا} إِللهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحْكُمُواْ بِٱلْعَدْخَ إِنَّ ٱللَّهَ يَعْمَ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ مَا لَمْ اللهِ عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ } وَالْعَرْفُونَ وَأَن تُشْرِكُواْ بِاللهِ مَا لَمْ يُنْزَلْ بِهُ سُلُطُنًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللهَ مَا لَا تَعْلَمُونَ } [الاعراف: 32، 33].

وبالإضافة إلى هذا يضع النظام الذي يربط الإنسان بأخيه الإنسان، ويحدد الصلات بين الأفراد بعضهم ببعض، في التعاون وسائر المعاملات، لدرء الخصومة ورفع الخلاف.

ويشرع الشرائع الاجتماعية التي تنظم التشريع الأسري، كالزواج، والطلاق، والوصية، والميراث.

والتشريع المدني المتعلق بمعاملات الناس، كالبيع، والشراء، والرهن، والإجارة.

والتشريع الجنائي المتعلق بالحدود، والقصاص، كالسرقة، والقتل.

والتشريع الحربي المتعلق بالقتال، وعهود الحرب والسلم، وعلاقة الدولة الإسلامية بغير ها.

بهذا وغيره جاءت آيات القرآن موجزة جامعة، تضع الأسس والأصول التي ترسم منهاج الحياة، حتى في الأمور البسيطة كالمشي، وآداب الزيارة، يعلمنا القرآن كيف نمشي فيقول سبحانه: {وَعِبَادُ ٱلرَّحْمُنِ ٱلَّذِينَ يَمَشُونَ عَلَى يعلمنا القرآن كيف نمشي فيقول سبحانه: {وَعِبَادُ ٱلرَّحْمُنِ ٱلَّذِينَ يَمَشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوَنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَهِلُونَ قَالُواْ سَلَمًا} [الفرقان: 63]، أي لا يمشون متبخترين متجبرين لكن بسكينة وتواضع. ويقول أيضا: {وَلَا تَمَشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا اللَّهِ اللَّهُ الْجَبَالَ طُولًا} [الإسراء: 37]، أي لا تمش مَرَحًا إلَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا} [الإسراء: 37]، أي لا تمش مختالا متكبرا لأنك مهما دببت على الأرض بقدمك، أو تمطيت إلى السماء بعنقك، فلن تخرق الأرض، ولن تبلغ الجبال طولا. ويقول عز وجل: {وَٱقْصِدَ فِي مَشْمَيِكَ} [لقمان: 19]، أي لا تهرول كالحمقي، ولا تتباطأ أو تتماوت وإنما كن متوسطا.

وفي آداب الزيارة يقول: {يَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدْخُلُواْ بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ

والتشريع السياسي المتعلق بنظام الحكم والسياسة العادلة.

وغاية القرآن من ذلك كله أن ينشئ الفرد السوي، والأسرة المسلمة، والمجتمع الفاضل، والحكومة الصالحة، ليتألف من هؤلاء جميعا كيان إسلامي قوي، يقيم الحق والعدل، ويرفع الظلم، ويدفع العدوان، لتكون لهم وراثة الأرض: {وَلَقَدْ كَتَبّنَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ ٱلذِّكْرِ أَنَّ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ ٱلصَّلِحُونَ} [الأنبياء: 105].

وهذه هي غاية الأديان والرسالات جميعا: {لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلْنَا بِٱلْبَيَثِتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ ٱلْكِتُبَ وَٱلْمِيزَانَ لِيَقُومَ ٱلنَّاسُ بِٱلْقِسْطِ وَٱلْرَلْنَا ٱلْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَٱلْمِيزَانَ لِيَقُومَ ٱلنَّاسُ وَلِيَعْلَمَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَٱلْمِيزَانَ لِيَقُومَ ٱلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَرُسُلُهُ بِٱلْغَيْبُ إِنَّ ٱللَّهَ قُوىً عَزيزً } [الحديد: 25].

تَسَتَأْتِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهْلِهَاۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ27 فَإِن لَّمْ تَجِدُواْ فِيهَا أَحَذَا فَلَا تَذَخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤَذَنَ لَكُمُّ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ٱرْجِعُواْ فَٱرْجِعُواْ هَوَ أَزْكَىٰ لَكُمُّ وَٱللَّهُ إِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ} [النور: 27، 28].

هذا التعبير القرآني: {حَتَّىٰ تَسَنَّأَتِسُواْ} يعلمنا أسمى وأرقى أنواع الذوق الإنساني؛ لأنه لا يدل على مجرد الإذن، وإنما يدل على الإذن والاستعداد والرغبة في زيارتك. أي ما يسمونه «الإتكيت»، أو «البروتوكول»، من هذا الأدب القرآني الذي يرتفع بنا إلى درجة الاستئناس عند الزيارة؟

{وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارَجِعُواْ فَارَجِعُواْ هُو اَزْكَىٰ لَكُمْ}، لا شيء في عدم الإذن أو الرجوع التماسا للأعذار، أو لعدم الاستعداد في الحال، لا ينبغي أن يكون في عدم الإذن غصة أو غضاضة؛ لأن القرآن لا يرى ذلك. حكى الأستاذ البهي الخولي رحمه الله، عن الإمام الشهيد حسن البنا أن جماعة من الناس زاروه وكان مشغولا لأمر ما، فطلب من ابنه أو أخيه أن يفتح لهم، وأن يدخلهم المجلس ففعل، ثم أمره أن يقدم لهم تحية الضيف، وبعد فترة جاءهم واعتذر البهم عن الجلوس معهم لانشغاله بأمر ما، فغضبوا ولاموه. فقال لهم: القرآن حكم بيننا، الله يقول: {حَتَّىٰ تَسْتَأْلِسُواْ} [النور: 27]، وأنتم لم تستأنسوا؛ لأنكم جئتم في وقت غير مناسب لي، واستقبلكم أحد أفراد البيت وقدم لكم واجب الضيف دون حضوري، وكان يمكن أن تفهموا بعد هذا أني مشغول الضيف دون حضوري، وكان يمكن أن تفهموا بعد هذا أني مشغول فتنصر فوا، ولم تفعلوا وحضرت أعتذر إليكم بنفسي فلم تقبلوا، مع أن الله تعالى يقول: {وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارَجِعُواْ فَارَجِمُواْ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ} [النور: 28]. قال: وكانوا على شيء من الفقه والعلم. فقالوا: أفحمتنا، الحق معك. فسلموا عليه وانصر فوا. هكذا يحكم الناس القرآن في سلوكهم وتصر فاتهم؛ لأنه رسم لنا وانصر فوا. هكذا يحكم الناس القرآن في سلوكهم وتصر فاتهم؛ لأنه رسم لنا

آداب السلوك، فلو أننا كنا قرآنيين لكانت حياتنا أرفع حياة. نحن لسنا في حاجة إلى استيراد التقاليد أو الأداب من هنا وهناك، عندنا ما يكفينا، فقد أعطانا القرآن كل شيء، فحبذا العود إليه، فبالقرآن نعز بعد ذلة، ونقوى بعد ضعف، ونأمن بعد خوف، وتعود إلينا السيادة، ونصبح في طليعة الأمم بعد أن أصبحنا وراء القافلة، كنا في مأخذ الزمام، يوم كنا قرآنيين، فلما أعرضنا عن القرآن أصبحنا في مؤخرة الأمم. الآن يقولون عنا العالم الثالث، أو الدول النامية أي المتخلفة، ولكنهم يخففون العبارة فيسمونها الدول النامية.

يوم كنا قرآنيين كانت أمتنا في الطليعة، كانت إماما للدنيا، وقادت الدنيا بهذا الكتاب العظيم.

فواجبنا نحن المسلمين أن نعود للقرآن، نحسن قراءته، ونحسن الاستماع إليه، ونحسن فهمه وتدبره، ونعيش معه بقلوبنا وعقولنا، ثم نحكمه في حياتنا: حياتنا الفردية، حياتنا الأسرية، حياتنا الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية. نحل ما أحل هذا القرآن، ونحرم ما حرمه، هذا واجبنا جميعا، ليس واجب الرجال وحدهم، ولا واجب النساء وحدهن، هو واجب الرجال والنساء، والحكام والمحكومين، وإجب المسلمين جميعا.

فالقرآن هو روح هذه الأمة: {وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَا إلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا ٱلْكِتُبُ وَلَا ٱلْإِيمُنُ وَلَٰكِن جَعَلْنَهُ نُورًا نَّهْدِي بِ مَن نَسْمَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَيْ مَن نَسْمَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَٰطٍ مُستَقِيمٍ [الشورى: 52]، هو روح ونور: روح يحيي، ونور يضيء. ولكن للأسف نحن المسلمين لا نستقيد من هذا النور وإن كان معنا وفي أيدينا.

ومن العجائب والعجائب جمة قرب السبيل وما إليه وصول كالعيس في البيداء يقتلها الظمأ والماء فوق ظهورها محمول

إذا أردنا أن نسعد في الدنيا، وأن نفوز في الآخرة، وأن يرضى الله تتاى. عنا، إذا أردنا ذلك: فعلينا أن نعود إلى القرآن، أن نعود إلى كتاب الله تعالى. هو المخرج من كل فتنة وظلمة، كما جاء في الحديث الذي رواه الترمذي، عن علي ابن أبي طالب ررر، أنه سمع النبي صصص: «ستكون فتن كقطع عن علي ابن أبي طالب ررر، أنه سمع النبي صصص: «ستكون فتن كقطع الليل المظلم». قات: «وما المخرج منها، يا رسول الله؟» قال: «كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، هو الذي من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، فهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق عن كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، وهو الذي لم ينته الجن إذ سمعته أن قالوا: {إنّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا} [الجن: 1]، هو الذي من قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن عمل به أجر، ومن دعا إليه هدي إلى صراط مستقيم». والحديث ضعيف. ولكن معناه صحيح(25).

واجباتنا نحو القرآن كثيرة، اكتفينا منها بما ذكرناه هنا، ولكن نشير فقط إلى ضرورة فهم القرآن، وهذا هو مقتضى تدبره، وعلينا أن نستعين في فهمه

⁽²⁵⁾ رواه الترمذي في «فضائل القرآن» (2906)، وقال: هذا حديث لا نعرفه إلا من حديث حمزة الزيات، وإسناده مجهول، وفي الحارث مقال، والدارمي في «فضائل القرآن» (3331)، والبزار في «المسند» (483)، عن علي بن أبي طالب، وضعفه الألباني في «ضعيف الترمذي» (544).

بتفاسير المفسرين، وكل تفسير له مزايا، والبصير من أحسن الاستفادة منها.

كما نشير إلى ضرورة الدعوة إلى القرآن، دعوة المسلمين للرجوع إليه، والاحتكام إليه، رعاة ورعية، ودعوة غير المسلمين ليقبلوا على دعوته، ويؤمنوا برسالته، فهو المصدر الأول للدعوة، كما أنه المصدر الأول للتشريع.

ولعلنا في فرصة أخرى نفصل بعض هذه الواجبات (26).

* * *

نسأل الله تتت بكل اسم هو له، سمي به نفسه أو أنزله في كتابه، أو علمه أحدا من خلقه، أو استأثر به في علم الغيب عنده، أن يجعل القرآن الكريم ربيع قلوبنا، ونور صدورنا، وجلاء أحزاننا، وذهاب همنا وغمنا، وأن يجعلنا قرآنيين مسلمين، وأن يجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، الذين بشرهم الله بقوله: { الله يَعْنَيْ عَوْنَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَةٌ أُوْلُمُ لَا الذينَ هَدَاهُمُ الله وَأُولُكِ هُمْ أُولُوا الله الزين يستمعون القول الذين هم الله بقوله: إلله إلا إلزمر: 18].

وصلى اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

* * *